

SCUOLA MEDIA STATALE "BIANCHERI - CAVOUR"

REGISTRO DI SOSTEGNO

ANNO SCOLASTICO/.....

Classe

Sez.

Insegnante:.....

ORARIO DELLA CLASSE

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					
Mensa					
VII					
VIII					
IX					

ORARIO DI SOSTEGNO

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					
Mensa					
VII					
VIII					
IX					

Alunno

DATI INFORMATIVI SULL'ALUNNO E LA FAMIGLIA

Relazione di parentela	Professione

Contesto socio-culturale

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Rilevazioni raccolte dai colloqui con la famiglia
(comportamenti e abitudini dell'alunno a casa, atteggiamenti, aspettative e prospettive per il suo futuro)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Capacita' di adattamento all'ambiente

(autonomia motoria - rapporti con spazio e ambienti - senso di sicurezza - uso di attrezzi e sussidi)

Capacita' comunicative e linguaggio verbale

(ascolto - espressione gestuale/verbale - vocabolario - rapporti interpersonali - socializzazione)

Sviluppo psicomotorio

(schema corporeo - lateralizzazione - coordinazione - vissuto corporeo)

Maturita' e autonomia personale

(autostima - curiosità - autocontrollo - organizzazione - tolleranza - cura di sé)

Capacita' cognitive ed espressive di base

(discriminazione - associazione/classificazione - grafismo - quantificazione - nozioni spazio/temporali - capacità di astrazione)

Attitudini e interessi

(gioco - manualità - curiosità cognitive - sport - lavoro)

Disturbi specifici rilevati

(neuropsichici - motori e psicomotori - linguaggio e lettura - comunicazione - attenzione - concentrazione - memoria)

Altri aspetti

Ambito cognitivo

Ambito dell'autonomia

Piano di lavoro periodico (da un minimo di un mese a un massimo di quattro)

Area cognitiva - linguistica - logico matematica - espressiva - affettiva relazionale - autonomia

Data		Area.....	Area.....	Area.....	Area.....	Area.....	Area.....
	Ob. Per l'alunno	.........................	.........................	.........................	.........................	.........................	.........................
	Contenuti	.............................................	.............................................	.............................................	.............................................	.............................................	.............................................
	Strategie Metodologia Strumenti	.........................	.........................	.........................	.........................	.........................	.........................
	Annotazioni	.........................	.........................	.........................	.........................	.........................	.........................

Area linguistica

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Area logico-matematica

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Area espressiva

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Area linguistica

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Area logico-matematica

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Area espressiva

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quadro presenze - assenze

Settembre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Ottobre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Novembre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Dicembre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Gennaio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Febbraio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Marzo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Aprile	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Maggio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Giugno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31