

VOCI PRESTAMPATE	SUGGERIMENTI (NON VINCOLANTI) PER IL COMPLETAMENTO DEL GIUDIZIO	
L'ALUNNO (aspetto principale del comportamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Collabora attivamente con i compagni</li> <li>♦ Ha rapporti costruttivi con gli insegnanti</li> <li>♦ Mantiene rapporti corretti e costruttivi</li> <li>♦ Mantiene rapporti corretti</li> <li>♦ Collabora, se sollecitato a farlo</li> <li>♦ Mantiene un atteggiamento passivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Non partecipa</li> <li>♦ Ha talvolta rapporti conflittuali</li> <li>♦ È insofferente ai richiami</li> <li>♦ Non accetta spontaneamente le regole</li> <li>♦ Manifesta aggressività verso i compagni</li> </ul>
L'ATTENZIONE E LA PARTECIPAZIONE SONO	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ attive e produttive</li> <li>♦ costanti</li> <li>♦ abbastanza costanti</li> <li>♦ piuttosto superficiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ superficiali ed incostanti</li> <li>♦ incostanti e settoriali</li> <li>♦ molto scarse</li> <li>♦</li> </ul>
IL METODO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ è efficace e produttivo</li> <li>♦ è in via di acquisizione</li> <li>♦ è in via di consolidamento</li> <li>♦ è incostante e dispersivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ è disordinato e confuso</li> <li>♦ è prevalentemente mnemonico</li> <li>♦ non è produttivo</li> <li>♦ non è acquisito</li> </ul>
DIMOSTRA E UN IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ consapevolezza delle proprie capacità</li> <li>♦ di avere sufficiente autostima</li> <li>♦ di sapersi organizzare con autonomia</li> <li>♦ di saper prendere iniziative</li> <li>♦ di saper effettuare scelte consapevoli</li> <li>♦ di avere scarsa motivazione all'apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ di rispondere positivamente agli interventi individualizzati</li> <li>♦ scarso impegno anche nelle attività di ricupero</li> <li>♦ .....</li> </ul>
RISPETTO AL LIVELLO DI PARTENZA .... SI OSSERVANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ progressi regolari e costanti</li> <li>♦ globalmente un progresso</li> <li>♦ progressi in alcune materie</li> <li>♦ progressi lievi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ alcuni progressi</li> <li>♦ progressi limitati</li> <li>♦ progressi nulli</li> <li>♦ .....</li> </ul>
HA UNA PREPARAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ buona, che arricchisce gradualmente</li> <li>♦ buona, che mantiene</li> <li>♦ discreta, che sta cercando di arricchire</li> <li>♦ insicura, che sta consolidando</li> <li>♦ lacunosa, che sta cercando di migliorare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ lacunosa, che va migliorando</li> <li>♦ lacunosa, che non cerca di migliorare</li> <li>♦ molto lacunosa e insicura</li> <li>♦ molto scarsa</li> <li>♦ .....</li> </ul>
GLI OBIETTIVI DIDATTICI PROGRAMMATI SONO STATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pienamente raggiunti</li> <li>♦ complessivamente raggiunti</li> <li>♦ raggiunti solo in alcune discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ raggiunti in parte</li> <li>♦ non raggiunti</li> <li>♦ .....</li> </ul>
GLI OBIETTIVI COMPORTAMENTALI PROGRAMMATI SONO STATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pienamente raggiunti</li> <li>♦ complessivamente raggiunti</li> <li>♦ raggiunti solo in alcune discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ raggiunti in parte</li> <li>♦ non raggiunti</li> <li>♦ .....</li> </ul>

HA RISPETTATO / NON HA RISPETTATO / HA RISPETTATO IN PARTE GLI IMPEGNI DEL PATTO FORMATIVO

SI CONSIGLIA LA FREQUENZA DI .....

<p>L'ALUNNO  L'ATTENZIONE ..... E LA PARTECIPAZIONE .....</p> <p>IL METODO DI LAVORO  DIMOSTRA  E UN IMPEGNO</p> <p>RISPETTO AL LIVELLO DI PARTENZA (NON) SI OSSERVANO  HA UNA PREPARAZIONE</p> <p>GLI OBIETTIVI DIDATTICI PROGRAMMATI (NON) SONO STATI RAGGIUNTI IN MODO COMPLETO/ PARZIALE  GLI OBIETTIVI COMPORTAMENTALI PROGRAMMATI (NON) SONO STATI RAGGIUNTI IN MODO COMPLETO/ PARZIALE  HA RISPETTATO / NON HA RISPETTATO / HA RISPETTATO IN PARTE GLI IMPEGNI DEL PATTO FORMATIVO</p> <p>(SOLO PER LA 3<sup>a</sup>) SI CONSIGLIA LA FREQUENZA DI</p>
---