

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE DA RAGGIUNGERE e da verificare nel Compito Unitario	
1. GESTIRE LE PROPRIE ESPERIENZE	I - II	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tengo in ordine la classe e gli armadietti ✓ Uso correttamente il diario ✓ Porto il materiale necessario ✓ Mi presento a scuola in modo ordinato ✓ Sono puntuale nei doveri scolastici ✓ Rispetto le regole ✓ Intervengo solo quando è il mio turno ✓ Studio in modo costante ✓ Chiedo quando non ho capito ✗ Provo ad eseguire gli esercizi ✓ Mi sforzo di migliorare i miei risultati ✓ Imparo ad accettare gli insuccessi cercando di superarli ✓ Aiuto i compagni in difficoltà ✓ Sono disponibile agli interventi degli educatori
2. COLLABORARE	I e II	<ul style="list-style-type: none"> ✓ accetto di far parte del gruppo proposto dall'insegnante ✓ mi prendo degli impegni nel gruppo ✓ li mantengo ✓ decido insieme ai compagni come organizzarsi ed operare ✓ accetto i compiti che mi vengono dati dal gruppo ✓ chiedo aiuto ai compagni se ne ho bisogno ✓ affido dei compiti ai compagni senza comandare
3. DISTINGUERE TRA BENE E MALE	I e II	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Imparo a riflettere sui miei comportamenti e su quelli altrui e alle loro conseguenze; ✓ Accetto le opinioni altrui, rispettandole; ✓ Non impongo le mie idee; ✓ So riconoscere, attraverso racconti o letture, la differenza tra comportamenti corretti e scorretti; ✓ Opere scelte responsabili, anche se non sempre è facile.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE DA RAGGIUNGERE e da verificare nel Compito Unitario	
1. PENSARE LOGICAMENTE	I - II	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In una simulazione, so assumere il ruolo adeguato ✓ So fare collegamenti fra discipline quando si parla dello stesso argomento aiutato dall'insegnante ✓ Colgo il nucleo centrale in testi di diverso tipo e so distinguere le informazioni essenziali da quelle secondarie ✓ So porre domande pertinenti ✓ In un testo ricavo dati impliciti, espliciti, richieste ✓ So utilizzare una conoscenza o un abilità appresa in contesti diversi con l'aiuto dell'insegnante ✓ Approfondisco gli argomenti che mi interessano attraverso ricerche individuali o di gruppo ✓ Mi sforzo di comprendere sempre il linguaggio verbale utilizzato in qualsiasi tipo di comunicazione, scritta ed orale, chiedendo spiegazioni, concentrandomi sul contesto, utilizzando il vocabolario ✗ So classificare secondo parametri ✓ So completare una mappa concettuale o uno schema riassuntivo con l'aiuto dell'insegnante ✓ So presentare in forma chiara e schematica dati raccolti ✓ So cogliere gli aspetti caratterizzanti dei fenomeni osservati: differenze, somiglianze, regolarità, fluttuazioni, andamento temporale
2. PROGETTARE	I - II	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendo l'obiettivo del progetto ✓ Organizzo il lavoro ✓ So cercare informazioni su riviste, enciclopedie, Internet ✓ Imparo a scegliere quelle utili ✓ Riconosco lo stesso argomento affrontato da diversi insegnanti ✓ Imparo a raccogliere i dati e a schematizzarli in grafici e/o tabelle ✓ Rifletto, con l'aiuto dell'insegnante, se ho raggiunto l'obiettivo ✓ Imparo a comunicare i risultati con una semplice relazione, anche in tempo reale.
3. VALUTARE	II-II	<ul style="list-style-type: none"> ✓ M'impegno a rispettare il regolamento scolastico ✓ Cerco di individuare i punti deboli e i punti forti della mia relazione con gli altri ✓ Rifletto sui miei comportamenti e alle loro conseguenze; ✓ Riconosco ed ammetto i miei errori; ✓ Ascolto le opinioni altrui e le rispetto ✓ Rispetto le capacità e le personalità altrui ✓ Sostengo le mie opinioni con calma ✓ Presto attenzione allo stato d'animo degli altri

CLASSE TERZA

OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE DA RAGGIUNGERE e da verificare nel Compito Unitario	
1. IPOTIZZARE IL PROPRIO FUTURO	III	<ul style="list-style-type: none"> ✓ metto in atto tutti i metodi che conosco per migliorare e rendere più efficace il mio studio ✓ stabilisco traguardi a breve/medio e lungo termine per ottenere risultati valutabili ✓ affronto con consapevolezza e senso di responsabilità le scelte relative al futuro scolastico (professionale) ✓ do il mio contributo per far funzionare meglio la classe
2. RIFLETTERE CRITICAMENTE	III	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuo le informazioni essenziali di un messaggio ✓ Sono in grado di tradurre un messaggio in linguaggi diversi ✓ Collego le informazioni provenienti da diverse discipline ✓ So organizzare in forma di mappa concettuale le informazioni essenziali di un messaggio ✓ Cerco informazioni su argomenti di studio o che mi interessano ✓ Leggo libri, articoli da riviste e giornali per ampliare le mie conoscenze ✓ Sono in grado di argomentare, di confutare, di persuadere.
3. DARE SENSO	III	<ul style="list-style-type: none"> ✓ imparo a sostenere le mie opinioni in modo corretto ed argomentato ✓ faccio collegamenti fra argomenti, discipline, fatti... ✓ traduco ciò che imparo in comportamenti coerenti