

**INDICATORE: COMPORAMENTO SOCIALE**

- DESCRITTORI:**
- \* rispetto delle regole (regolamento dell'istituto, norme fissate per la classe, regole comuni di convivenza)
  - \* gestione dei bisogni (es.: uscire dall'aula, ricevere attenzione, ecc.)
  - \* senso di responsabilità
  - \* gestione delle emozioni
  - \* tolleranza
  - \* comunicazione
  - \* collaborazione

	5	4	3	2	1
regole e responsabilità	<p>Rispetta le regole stabilite dal CdC, e aiuta i compagni a rispettarle (ruolo attivo nel gruppo)</p> <p>Si assume spontanea-mente responsabilità e incoraggia i compagni a farlo</p>	<p>Rispetta le regole stabilite dal CdC</p> <p>Si assume spontaneamente responsabilità</p>	<p>Rispetta le regole stabilite dal CdC , talvolta con l'aiuto degli insegnanti</p> <p>Se richiesto, accetta di assumersi responsabilità</p>	<p>Rispetta in modo discontinuo le regole stabilite dal CdC</p> <p>A volte agisce in modo impulsivo e commette azioni irresponsabili</p>	<p>Rispetta raramente o non rispetta le regole stabilite dal CdC</p> <p>Spesso si comporta in modo impulsivo e irresponsabile</p> <p>Danneggia intenzionalmente cose non sue <b>[CONDIZIONE SUFFICIENTE PER LA VALUTAZIONE "1" DEL COMPORAMENTO SOCIALE]</b></p> <p>Ruba <b>[CONDIZIONE SUFFICIENTE PER LA VALUTAZIONE "1" DEL COMPORAMENTO SOCIALE]</b></p> <p>Minaccia e/o aggredisce i compagni <b>[CONDIZIONE SUFFICIENTE PER LA VALUTAZIONE "1" DEL COMPORAMENTO SOCIALE]</b></p>
bisogni	<p>Esprime i suoi bisogni personali nel modo e nel momento opportuno</p>	<p>Esprime i suoi bisogni personali nel modo e nel momento opportuno</p>	<p>Accetta di rimandare la soddisfazione dei suoi bisogni personali con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Interrompe spesso il lavoro della classe per soddisfare i suoi bisogni personali</p>	<p>Agisce impulsivamente: interrompe continuamente il lavoro della classe per soddisfare i suoi bisogni personali</p>
	5	4	3	2	1

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>gestione delle emozioni</b>	Esprime le proprie emozioni, le mette in comune con scopi costruttivi	Si comporta in modo che le sue emozioni non diventino un ostacolo per il gruppo	Controlla ed elabora le proprie emozioni con l'aiuto dell'insegnante	Spesso non controlla le proprie emozioni, e così danneggia i rapporti	Non controlla le proprie emozioni, e così danneggia i rapporti
<b>tolleranza</b>	Ascolta e accoglie ragioni ed esigenze degli altri, anche se sono in disaccordo con le sue Trae spunto dalle critiche per migliorarsi In caso di conflitto, spiega le proprie ragioni, ascolta le ragioni dell'altro, propone soluzioni	Ascolta e accoglie ragioni ed esigenze degli altri, anche se sono in disaccordo con le sue Accetta le critiche In caso di conflitto, spiega le proprie ragioni e ascolta le ragioni dell'altro	Di solito ascolta le ragioni degli altri Di solito accetta le critiche Accetta suggerimenti per superare i conflitti	Spesso appare disinteressato alle ragioni degli altri Denigra e rifiuta le persone che percepisce "diverse" o deboli Appare sostanzialmente insopportabile alle critiche e ai richiami In caso di conflitto, rifiuta il dialogo	Ha comportamenti persecutori Reagisce negativamente alle critiche e ai richiami In caso di conflitto, ha comportamenti vendicativi
<b>comunicazione</b>	Durante le discussioni, ascolta e interviene promuovendo un obiettivo comune Se assiste ad un conflitto, interviene per promuovere l'ascolto tra le due parti	Durante le discussioni, ascolta e interviene in modo pertinente Si esprime in modo rispettoso	Durante le discussioni, ascolta gli interventi degli altri	Durante le discussioni, raramente ascolta e contribuisce A volte insulta i compagni e usa un linguaggio volgare	Spesso ostacola intenzionalmente la comunicazione degli altri Comunica in modo aggressivo e volgare Insulta i compagni e bestemmia
<b>collaborazione</b>	Prende iniziative di collaborazione Riconosce le posizioni di debolezza e compie azioni solidali	Accetta di collaborare con tutti	Collabora con i compagni più affini	Di solito non offre il suo contributo per raggiungere obiettivi comuni	Ostacola abitualmente la realizzazione di obiettivi comuni: disturba il lavoro degli altri Provoca frequenti conflitti
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>