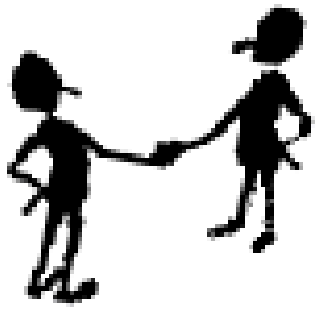


Il patto formativo
Biancheri Cavour di Ventimiglia
esperienza della scuola media **ONV**

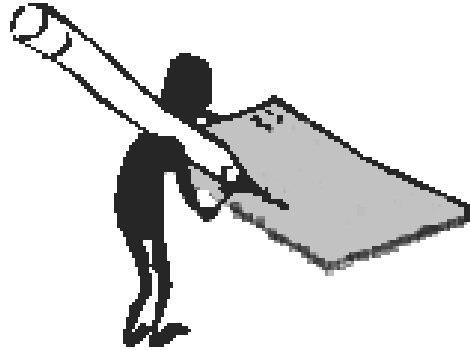


FASE DELL'AUTO- OSS ZIONE

ogni ragazzo ha a disposizione
un questionario descrittivo
che elenca comportamenti diversi,
riferiti ai diversi momenti della vita a scuola:
si riconosce,
e segna con una crocetta
tutto quello che fa

FASE DELL'AUTO-

V/



VE

ognuno rilegge il proprio questionario
compilato

e distingue (per es. con due colori)

i comportamenti più efficaci

e quelli meno efficaci, perciò da

modificare

FASE DELLA SCELTA



ognuno rilegge la lista
dei propri comportamenti da modificare,
eventualmente la riscrive,
e decide per quali cambiamenti vuole
impegnarsi



FASE DEL CONFRONTO

nel frattempo,

gli insegnanti hanno preparato le loro
richieste

(rivolte ad ognuno, personalmente):

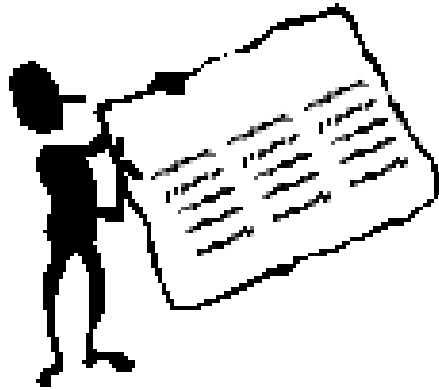
ogni ragazzo le legge e le confronta

con gli obiettivi che si è scelto,

poi si domanda se può soddisfarle,

in che modo gli insegnanti possono aiutarlo,

e lo scrive



FASE DELLA COMPILAZIONE

gli impegni assunti dai ragazzi,
quelli richiesti ai genitori
e quelli assunti dagli insegnanti
(sia generici, sia personali)

vengono scritti su un unico documento



FASE DELLA SOTTOSCRIZI ONE

il documento viene presentato
ai genitori di ogni alunno:

il ragazzo, i suoi genitori
e un rappresentante degli insegnanti
lo firmano



TUTTI I GIORNI

ogni momento della vita in
classe

offre del lavoro in gruppo
occasioni per coltivare

la propria capacità di osservarsi,
collaborare,
evolversi

FASE DELLA

VERIFICA

periodicamente,

in momenti prestabiliti

- oppure ogni volta che è necessario -

si verifica insieme se gli impegni del patto

vengono mantenuti,

se alcuni problemi sono stati

definitivamente risolti,

eventualmente se si possono fissare

