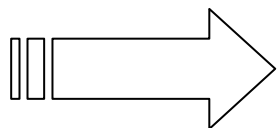


PROGETTO HUMUS

ORIENTAMENTO CLASSI TERZE



dove sto andando?

- nella scuola media
- nel mio futuro
- nella sfera dell'affettività

come fare per diventare cittadino del mondo?

Perché "HUMUS"?

- Perché ogni ragazzo è un terreno fertile sul quale poter lavorare
- Perché si opera sul nostro territorio.

CHI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alunni - Famiglie ○ Popolazione locale ○ Rappresentanti delle istituzioni ○ Insegnanti ○ Esperti dell'età evolutiva
CHE COSA	<ul style="list-style-type: none"> ○ approfondimento della conoscenza di sé e degli altri; ○ approfondimento della realtà civile della nostra zona (Ed.alla Legalità) ; ○ primo approccio ad una presa di coscienza affettiva (Ed. alla Affettività)all'affettività).
PERCHÉ	<ul style="list-style-type: none"> ○ conoscere ed applicare gli obiettivi del Patto Formativo ○ essere consapevoli delle proprie attitudini di studio e di lavoro ○ perfezionare la fiducia e la conoscenza di sé stessi ○ potenziare le capacità relazionali, per attivare con coetanei ed adulti di sesso diverso una corretta comunicazione

COME	<ul style="list-style-type: none">○ Riflessioni personali e di gruppo○ Consultazione di articoli di giornali e di riviste○ Mappe concettuali○ Visione di film e relativi dibattiti di riflessione○ Letture specifiche○ Uscite sul territorio per visitare le Autorità che ci tutelano (Amministrazione Comunale, Tribunale dei minori)○ Indagini, interviste
QUANDO	<ul style="list-style-type: none">○ nei primi tre mesi di scuola si lavora soprattutto sul conoscere meglio il significato del Patto Formativo e le possibilità scolastiche e lavorative offerte dal territorio○ durante il secondo quadrimestre scolastico si lavora ai progetti Educazione alla Legalità ed Educazione alla Affettività
DOVE	<ul style="list-style-type: none">○ a scuola○ sul territorio

ATTIVITÀ E MATERIALI