

PROPOSTE OPERATIVE per la classe seconda

dopo aver dedicato un tempo adeguato al riconoscimento del nuovo gruppo classe (non ci sono più i bocciati, ci sono nuovi compagni, presentazioni...) si suggerisce qualche gioco di riscaldamento, dopodiché si proporre un'attività in gruppo.

ESEMPIO 1:

I docenti delle classi 2° organizzeranno il progetto Accoglienza puntando sul tema della relazione che ben si collega con il lavoro educativo da svolgere durante l'a.s.

Due giornate saranno dedicate all'accoglienza, così articolate:

1° GIORNO:

"le mie vacanze" TEMPO: 2 spazi orario

MODALITÀ: seduti in cerchio, a turno, ognuno racconta qualcosa delle vacanze, parlando attraverso la voce di un oggetto o di un amico; (*quest'estate il mio padrone, il mio amico è andato... ha fatto...*; è opportuno che l'insegnante soprattutto all'inizio ponga le domande giuste, per stimolare i ragazzi a porre anch'essi delle domande al compagno)

2° GIORNO:

"essere gruppo" TEMPO: 1 (o 2) spazio orario

MODALITÀ: seduti in cerchio, preferibilmente, i ragazzi compilano la scheda (allegata), dotata di scala da 0 a 10 (0=scarso o nullo, 5=medio, 10=massimo); nella seconda parte della scheda i ragazzi elencano/descrivono almeno 4 comportamenti relativi alla seguente tematica: *quali, secondo te, sono i comportamenti da adottare per essere accettati in un gruppo di coetanei/amici.*

Dopo la discussione con l'insegnante, il lavoro può approdare, successivamente, alla realizzazione e alla stesura, su un cartellone, di un decalogo di regole da osservare e rispettare per poter essere "gruppo".

OPZIONALE:

compilare due cartelloni sull'argomento: *l'anno scorso mi è piaciuto e mi ha fatto star bene.../ l'anno scorso non mi è piaciuto.*

MATERIALI: 2 cartelloni, foglietti con i simboli



stick di colla , pennarello grosso per i titoli

MODALITÀ: in cerchio, cartelloni al centro con stick, due pile distinte con gli smiles, che ognuno può prendere, a turno; ciascuno scrive il suo messaggio e lo conserva fino a quando tutti hanno terminato; poi a turno tutti si alzano, vanno al centro e applicano il loro messaggio e tornano a sedere. Si legge e si commenta.

I cartelloni vengono appesi.

ESSERE GRUPPO

	0	5	10
Preferisco avere amici al di fuori del gruppo-classe			
Mi arrabbio quando non vengo accettato in un gruppo			
Essere accettato dai miei amici è la cosa più importante			
Non mi importa granché di essere accettato in un gruppo			
Mi piace cambiare spesso amici			
Mi è facile fare amicizia però fatico a consolidare i rapporti			

	QUALI , SECONDO TE, SONO I COMPORAMENTI DA ADOTTARE PER ESSERE ACCETTATI IN UN GRUPPO DI COETANEI / DI AMICI?
1.	
2	
3	
4	

ESEMPIO 2:

Si potrà proporre un lavoro per cominciare a riflettere sulle regole ed avviare una riflessione di legalità, proponendo ad esempio un'attività sul **REGOLAMENTO DELLA SCUOLA**:

La classe sarà divisa in gruppi, a ciascuno dei quali verrà affidata una serie di domande, che li obbligherà a leggere con attenzione il testo del regolamento, a compiere un'azione di selezione e di interpretazione degli articoli; infine la riformulazione scritta e la presentazione orale del lavoro al resto della classe..

- quali sono gli articoli (da 1 a 12) rivolti SOLO agli alunni ?
- quali articoli sono rivolti agli insegnanti e alla presidenza ?
- quali sono gli articoli rivolti anche ai genitori ?
-
- provate a fare un elenco dei DOVERI degli alunni/genitori ecc.
- provate a fare un elenco dei DIVIETI per gli alunni
- provate a fare un elenco dei DIRITTI degli alunni
- costruite un cartellone che illustri in modo chiaro e simpatico il risultato del vostro lavoro

esempio:

ARTICOLO N.	RIGUARDA	COSA PROIBISCE	COSA CHIEDE O INCORAGGIA A FARE	IN PRATICA
1	tutti		Rispetto delle regole	Se tutti rispettano le regole, la vita scolastica si svolge nell'ordine e nella regolarità
2	genitori		Ritirare il libretto delle giustificazioni e quello della valutazione Pagare l'assicurazione Custodire il libretto delle assenze	Quando c'è l'iscrizione, i genitori pagano l'assicurazione e ricevono in cambio i 2 libretti

	alunni		Portare a scuola tutti i giorni il libretto della valutazione	Dobbiamo portare a scuola il libretto per scrivere gli avvisi e per i giudizi dei compiti e delle interrogazioni
3	alunni		Entrare nella scuola al suono della 1° campanella, cioè alle 7.55; andare subito in classe. Se non c'è il prof si aspetta in corridoio Alla 2° campanella essere già al posto	Quando suona, si entra subito, non si gironzola per la scuola, ma si va subito nella propria classe; se il prof non c'è si aspetta fuori. Alla 2° campanella la lezione comincia
	insegnanti		Essere in classe alla 1° campanella	

A questa attività si potranno dedicare 6/8 ore.