

PROPOSTE OPERATIVE per la classe terza

dopo aver dedicato un tempo adeguato al riconoscimento del nuovo gruppo classe (non ci sono più i bocciati, ci sono nuovi compagni..., presentazioni); si suggerisce qualche gioco di riscaldamento, dopodiché si può proporre un'attività in gruppo, di riflessione sul senso della scuola, sulla responsabilità, sulla legalità

Ecco una serie di attività da svolgere tutte o in parte, ispirate dal testo di M.L.Pombeni "L'orientamento di gruppo", NIS

"L'obiettivo di questa esperienza orientativa è finalizzato ad aiutare gli studenti nella ricostruzione e nella discussione delle rappresentazioni costruite nel corso della propria esperienza sociale nei confronti della scuola."

Per stimolare la classe ad esplicitare insieme opinioni, atteggiamenti, significati..... si può procedere così:

LAVORI INDIVIDUALI**1° attività**

1. presentare ai ragazzi una serie di frasi/citazioni sulla scuola
2. ciascuno sceglie una frase che gli corrisponde e spiega perché
3. idem per una frase con cui non si è d'accordo

ATTIVITA' DI PARLATO

2° attività

1. presentare ai ragazzi una serie di frasi/citazioni sulla scuola
2. individuare le informazioni nuove
3. utilizzando le frasi a disposizione, elaborare una definizione di scuola che corrisponde a quello che ciascuno pensa

ATTIVITA' DI SCRITTURA

3° attività

come conclusione si può far elaborare 3 testi:

ho imparato che...

penso che...

vorrei che....

Per sottolineare le differenze di stile

ATTIVITA' DI SCRITTURA

LAVORI DI GRUPPO 1

1. ognuno sceglie una frase con cui è d'accordo
2. si stabilisce quale è la frase che riunisce la maggioranza della classe (eventualmente questa frase può essere rielaborata con espansioni)
3. si selezionano le parole chiave (una decina)
4. si mettono questi termini in ordine di importanza
5. si formano dei sottogruppi
6. sulla base delle parole chiave selezionate, ogni gruppo scrive un messaggio, simulando di lasciarlo ai posteri (perché si facciano un'idea delle persone che all'inizio del XXI sec. frequentavano questo luogo → la scuola)
7. i messaggi così formulati possono restare sui dei cartelloni esposti in classe

LAVORI DI GRUPPO 2

1. proporre alla classe, divisa in gruppo, le 3 vignette (a p.5) dando a ciascuno il compito di spiegarle e cercarne il significato (*la tabella è predisposta*); 10'-15'
(*sarebbe opportuno che ogni gruppo avesse un segretario e un presidente*)
2. ogni gruppo espone il suo lavoro (*bisogna far emergere: cosa è la scuola*) 10'-15'
3. ad ognuno poi si chiede di scrivere su un post-it: "cosa è per me la scuola"
4. successivamente queste affermazioni si incollano su un cartello e le si espone 15'

5. si porta la classe a riflettere sull'evoluzione dei comportamenti dalla prima ad oggi (lo scopo è di sviluppare la capacità di riconoscere il cambiamento e di aiutare a focalizzare il lavoro ancora da fare).

A tal fine si può consegnare ad ogni allievo una scheda per guidarlo nel compito:

COMPORTAMENTI: cosa è cambiato dalla 1° media ad oggi:	
1.	Penso di essere migliorato, infatti non mi succede più di: 1. 2. 3.
2.	Per me ci sono stati miglioramenti solo per quanto riguarda: 1. 2. 3.
3.	Ma mi resta ancora da migliorare: 1. 2. 3.

6. lo stesso per quanto riguarda l'atteggiamento di impegno e di lavoro;
indica con un numero da 1 (mai) a 5 (sempre) come ti posizioni rispetto ai seguenti atteggiamenti:

		1	2	3	4	5
1.	Faccio regolarmente i compiti					
2.	Non dimentico le giustificazioni					
3.	Studio le lezioni					
4.	Sottolineo o faccio schemi					
5.	Ripeto a voce alta per studiare					
6.	Uso il diario senza che me lo ricordino					
7.	Organizzo lo studio a casa distribuendo in modo equilibrato compiti e lezioni					
8.	Faccio domande se non capisco					
9.	Chiedo aiuto se non ce la faccio					
10.	I miei quaderni sono completi ed ordinati					
11.	Sono puntuale					
12.	Aiuto i compagni anche senza che me lo chiedano					

13.	Dico la mia durante le discussioni					
14.	Ascolto i compagni quando dicono la loro					
15.	Aspetto il mio turno per parlare					
16.	Cerco informazioni supplementari sugli argomenti proposti in classe					
17.	Approfondisco e faccio ricerche anche se non richieste					
18.	Con i miei compagni mi sento un gruppo					
19.	Sono capace di dare il buon esempio ai più piccoli					
20.	Do un contributo al buon funzionamento della scuola					
	TOTALE PUNTI					

7. Ogni alunno sarà quindi in grado di compilare:

NOME E COGNOME	Mi restano quindi da raggiungere i seguenti obiettivi:
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
E mi impegno a raggiungerli entro:	

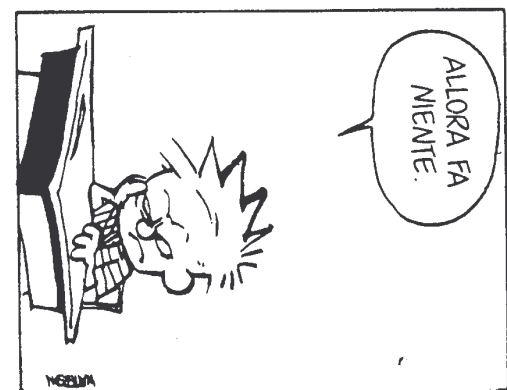
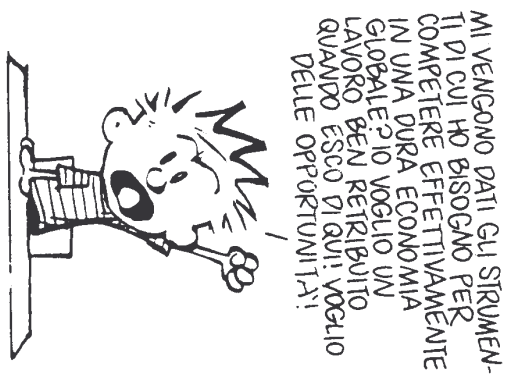
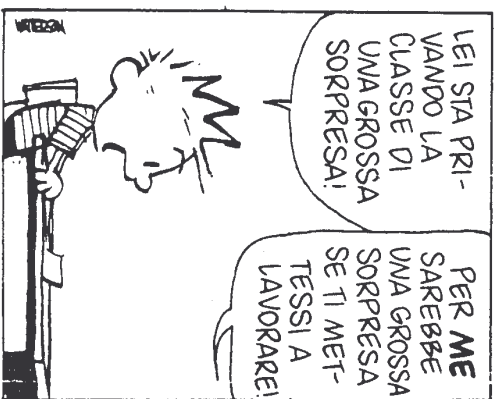
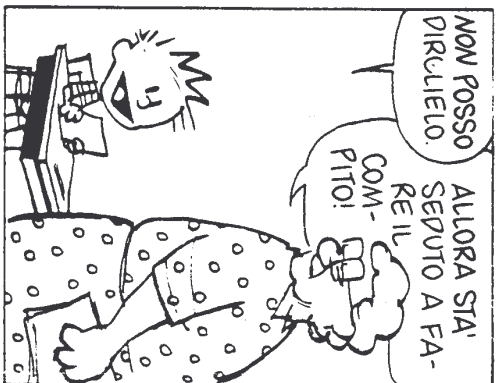
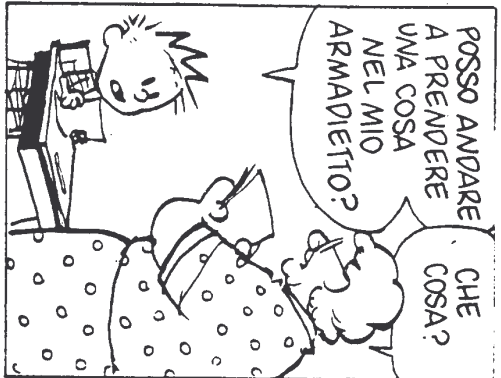
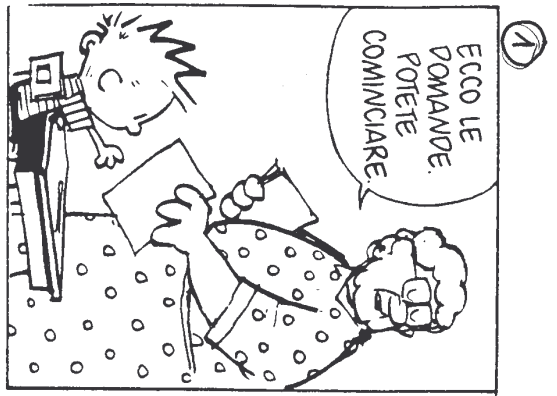
Queste tabelle compilate sarebbe opportuno portarle a conoscenza di tutti → compagni e professori (eventualmente tramite un cartellone sul quale si attaccano tutte)

8. Restano quindi da proporre degli obiettivi per la 3°:

gli insegnanti potrebbero proporre:

- imparare a compiere delle scelte
- diventare più autonomi
- organizzarsi meglio

si potrebbe di nuovo dividere la classe in gruppi con il compito di tradurre in comportamenti questi obiettivi.



	COSA SUCCEDA	COSA VUOL DIRE
1.		
2.		
3.		