

PROGETTO HUMUS

ORIENTAMENTO CLASSI PRIME

MI ORIENTO {
 in me stesso
 nella scuola
 nel territorio

Perché "HUMUS"?

- Perché ogni ragazzo è un terreno fertile sul quale poter lavorare
- Perché si opera sul nostro territorio.

CHI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alunni - Famiglie ○ Popolazione locale - Insegnanti
CHE COSA	<ul style="list-style-type: none"> ○ conoscenza della nuova scuola e del suo regolamento; ○ conoscenza di sé; ○ conoscenza del territorio in cui viviamo
PERCHÉ	<ul style="list-style-type: none"> ○ per promuovere e/o perfezionare la fiducia in sé stessi; ○ per potenziare le capacità di pensiero critico, favorendo l'autonomia di giudizio; ○ per promuovere la riflessione sui propri e altrui comportamenti; ○ per sviluppare la consapevolezza delle responsabilità individuali e sociali; ○ per maturare un comportamento civile.

COME	<ul style="list-style-type: none"> ○ molto dialogo per conoscersi e conoscere gli altri (compagni e insegnanti) ○ realizzazione di mappe: chi sono? chi sei? dove mi trovo? ○ questionari, giochi di gruppo, giochi di ruolo. ○ esercizi di rilassamento e di auto ascolto ○ riflessioni sulle regole da osservare per vivere bene a scuola con gli altri ○ riflessioni non solo sul regolamento scolastico, ma pure sulle norme del quotidiano vivere civile. ○ conoscenza storico-culturale; artistica; scientifico-naturalistica di Ventimiglia, delle sue vallate e della Liguria di Ponente, offrendo alle famiglie la possibilità di partecipare attivamente al progetto. <ol style="list-style-type: none"> a. tramite <u>diversi tipi di fonti</u> (testi cartacei, quotidiani, riviste, pagine web, foto...) si inizia a conoscere un determinato luogo, cercando notizie a tutto campo che possono coinvolgere anche le materie curriculari. b. le informazioni trovate sono raccolte dal gruppo di lavoro in un <u>ipertesto</u> c. l'indagine continua sul territorio con un' uscita o <u>gita</u>, a seconda della distanza del sito esaminato d. sul territorio i ragazzi potranno , non solo trovare conferme al loro lavoro preparatorio, ma potranno acquisire ulteriori ed interessanti informazioni , approfondire la loro conoscenza e vivere in modo <i>personale ed unico</i> l'esperienza di giovani <i>viaggiatori-osservatori</i> (produzione del diario di bordo) e. tramite <u>indagini in loco</u>, fotografie, disegni, filmati, raccolta di materiali vari, interviste a gente del posto, potranno avere un quadro sfaccettato e completo dell'ambiente al centro del loro interesse.
QUANDO	<ul style="list-style-type: none"> ○ nei primi mesi di scuola si lavora soprattutto "sull'ORIENTARSI" in sé stessi ○ durante tutto il corso dell'anno scolastico si lavora, oltre che sulla conoscenza del sé, anche su Ventimiglia e la Liguria di Ponente
DOVE	<ul style="list-style-type: none"> ○ a scuola ○ sul territorio

ATTIVITÀ E MATERIALI