

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

L'unità di apprendimento **é la progettazione** di uno o più obiettivi formativi integrati fra loro; essa **contiene**:

- attività educative e didattiche
- metodi
- soluzioni organizzative per concretizzare gli obiettivi formulati
- modalità di verifica sia delle conoscenze ed abilità acquisite, che della trasformazione di queste ultime in competenze personali.

Punto di partenza della progettazione delle **Unità di Apprendimento** è l'individuazione dell'**obiettivo formativo** cui l'attività educativa e didattica dovrà tendere.

Il Collegio dei Docenti si è quindi interrogato su quali siano gli obiettivi formativi della scuola, con la consapevolezza che essi rivestono un'importanza capitale per la crescita dei ragazzi; questa scelta implica infatti una precisa scelta strategica nell'ambito dei valori educativi.

La riflessione è partita dallo studio dei documenti della Riforma Moratti; il Profilo Educativo Culturale Professionale (PECUP) contenuto nell'allegato D delinea appunto il profilo di un futuro studente in uscita dalla scuola dell'obbligo, di cui la secondaria di 1° grado costituisce l'ultimo segmento.

Da questo punto di arrivo si è deciso di estrapolare i 9 obiettivi formativi, punto centrale della programmazione didattica.

1. gestire le proprie esperienze
2. riflettere criticamente
3. pensare logicamente
4. progettare
5. valutare
6. distinguere tra bene e male
7. collaborare
8. ipotizzare il proprio futuro
9. dare senso

Gli Obiettivi Formativi con i descrittori dei comportamenti attesi (p. 1-6 degli Allegati)

L'aspetto più interessante dell'Unità di Apprendimento, elemento di vera innovazione per la scuola media, è l'aspetto dell'**apprendimento unitario** da promuovere, attraverso la descrizione di ciò che l'alunno dovrà essere in grado di fare e di essere, se mette in pratica le conoscenze e le abilità apprese.