

# VALUTAZIONE

La **commissione per la verifica dei processi** lavora nella scuola dall'anno 2001-2002. Il suo scopo è elaborare protocolli di verifica e autovalutazione che possano "entrare a regime" nell'istituto.

Ha prodotto a più riprese modelli - per lo più **griglie di osservazione e questionari** - dedicati in particolare

- al rapporto scuola-famiglia (grado di soddisfazione delle famiglie)
- all'uso degli spazi
- al funzionamento dei consigli di classe
- al funzionamento dei gruppi di lavoro

Il **questionario per i consigli di classe** è stato approvato, diffuso e tabulato nell'anno scolastico 2002-2003, e successivamente riproposto "a puntate" per un monitoraggio in itinere delle attività.

Durante l'anno scolastico 2005-2006 la commissione ha elaborato **indicatori e descrittori per la valutazione degli obiettivi trasversali** che sono stati approvati e assunti dal collegio docenti come strumento per rendere la valutazione del comportamento il più possibile coerente e oggettiva.

Nell'anno scolastico 2007-2008 verrà completato e riordinato il piano per il monitoraggio delle attività della scuola.

Sulle schede di valutazione compaiono materia per materia due valutazioni: una didattica e una formativa.

VALUTAZIONE DIDATTICA	VALUTAZIONE EDUCATIVA
Non sufficiente	1 = gravemente insufficiente
	2 = non sufficiente
Sufficiente	3 = sufficiente
Buono	4 = buono
Distinto	5 = distinto / ottimo
Ottimo	

La valutazione educativa comprende la media dei 5 obiettivi educativi:

1. attenzione
2. partecipazione
3. impegno
4. metodo di lavoro
5. comportamento sociale